

**ÅRSPLAN FOR
SNØMYRA BARNEHAGE
2024/2025**



INNHALDSFORTEGNELSE

Side 3.....	Kontaktinformasjon
Side 4	Velkommen til nytt barnehage år
Side 5.....	Hva styres barnehagen av
Side 6.....	Barnehagens satsningsområde 24/25
Side 7.....	Øvrige satsningsområder
Side 8.....	Kommunalt satsningsområde
Side 9.....	Rammeplanens 7 fagområder
Side 10.....	Rammeplanens formål og innhold
Side 11.....	Samarbeid mellom hjem og barnehage
Side 12.....	Barnehagens samarbeidspartnere
Side 13.....	Kompetanseheving i personalet
Side 14.....	Overganger
Side 15.....	Sikring av kvalitet og progresjon
Side 16.....	Medvirkning
Side 17.....	Viktige datoer

Kontaktinformasjon:

Daglig leder:

Sigrid Frikstad

Tlf. 48860632

sigrid@snomyra.no

Nest leder:

Hilde Cecilie Eggen

Tlf. 48860623

hildececilie@snomyra.no

TLF BARNEHAGEN: 38156229—velg avdeling du vil ha kontakt med

Avdelingene:

Vuggestua (1– 2 åringer) Tlf: 47780102

Maurtua (2-3 åringer) Tlf 47780103

Tusenbeinet (3-4 åringer) Tlf 47780104

Bikuba (4-5 åringer) Tlf 47780105

Skautrollane (5-6-åringer) Tlf 47780106

Kidplan

Snømyra barnehage bruker Kidplan som kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem. Ved enkle tastetrykk vil du få informasjon om ditt barns hverdag, kunne legge inn fravær, få oversikt over planer, gi digitale samtykker med mer. Kidplan er en app som lastes ned på telefonen.

Velkommen til et nytt barnehageår



Snømyra barnehage er en foreldreeid barnehage, som ligger på Snømyr i Vennesla. I vår barnehage er det brukerne som er eiere, noe som vil si at det ikke er uttak av overskudd, men den økonomiske styringa har barns beste i fokus. Som frittstående barnehage har vi lite byråkrati, og veien fra ide til handling er kort. Vi er fremtidsrettet og ikke redde for å prøve ut nye ting, samtidig som vi har en stødig hånd på det vi vet fungerer og det som er faglig forankret.

Barnehagen er fordelt på 6 aldersinndelte avdelinger med 4 grupper på 18 barn og 2 grupper på 9 barn (1-åringene). Hver avdeling er godt strukturert, og vi liker å jobbe i små grupper. Barnehagen har store tilpassa arealer både inne og ute. Vi har en variert personalgruppe bestående av kvinner og menn med stor faglig og praktisk kompetanse. Barnehagen oppfyller pedagognormen og bemanningsnormen med god margin.

Ved å jobbe med aldersinndelte grupper kan vi spesifisere og jobbe målretta i forhold til pedagogikk og lekearealer inn mot de bestemte alderne. Samtidig har vi også fokus på felles tid sammen med andre avdelinger for å blande aldersgrupper.

Dagsrytmen i barnehagen:

Kl. 06.30: Barnehagen åpner.

Kl.07.30 – 08.00: Frokost på avdelingene.

Kl.09.00 – 10.30: Aktiviteter (ute og inne), lek, grupper og samlingsstunder. Vi ønsker melding på Kidplan, hvis barnet kommer senere enn kl.09.00

Kl. 10.30: Måltid.

Kl. 11.00 – 13.30: Sove tid (for de yngste barna). Aktiviteter og lek (ute og inne).

Kl.13.30: Måltid m/frukt

Kl.17.00: Barnehagen stenger.

Hva styres barnehagen av?

Lov om barnehage (barnehageloven)

Fastsatt av Stortinget. Loven inneholder blant annet krav i forhold til barnehagens formål, opplysningsplikt og bemanning.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Rammeplan for barnehagen

Rammeplan for barnehage er utarbeidet av kunnskapsdepartementet. I rammeplanen presenteres barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Planen retter seg mot personalet, foreldre/foresatte, og barnehageeier.

[Rammeplan for barnehagen | udir.no](#)

Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan er utarbeidet av barnehagens ansatte og godkjent av barnehagens styre og samarbeidsutvalg. Årsplanen inneholder praktisk informasjon og beskrivelser av det faglige og pedagogiske innholdet i barnehagen. Årsplanen er et viktig arbeidsverktøy for barnehagens ansatte og et informasjons- og dokumentasjonsredskap for foreldre/foresatte.

Barnehagens visjon, mål og verdigrunnlag:

Barnehagens visjon:

EN GOD BARNDOM

Barnehagens overordna mål:

VI SETTER LEKEN ØVERST PÅ PALLEN

Barnehagens verdigrunnlag:

VI VIL BEGEISTRE, UTRETTE OG HA BETYDNING

BEGEISTRE:

Vår barnehage preges av undring og entusiasme. Barn og foreldre møtes av ansatte med relasjonskompetanse og et personale som er opptatt av å skape hverdagsmagi og gylne øyeblikk, sammen med barna.

UTRETTE:

Våre medarbeidere våger å se og høre, er faglig sterke og skaper handling til det beste for barnet.

HA BETYDNING:

Personalet oppleves som en trygg havn for barn og foreldre. Vi bryr oss om hverandre, og skaper gode opplevelser sammen.

I 2025/2026 jobbe barnehagen med lek og lekemiljøer

I Snømyra barnehagen har vi et overordnet mål om å sette leke øverst på pallen – et mål som skal kunne realisere både visjon og verdier, både her og nå og på et langsiktig og strategisk plan. Barnehageåret 2025-2026 vil gå i lekens ånd, og derfor er det nettopp «LEK» som er barnehagens overordnede satsningsområde. Vi har også fokus på lekemiljøer og hvordan disse skaper kreativitet og fantasi og tilhørighet.



Leken er barns viktigste læringsarena, og utgangspunkt for utvikling, sosial samhandling og danning. I leken kan opplevelser bearbeides, og perspektiver utvides. Det er også i her barns sosiale evner utfordres og utvikles, gjennom samhandling mellom hverandre. Språket står også helt sentralt leken, og det er her mye av barns språkstimulering skjer. Til tross for alle disse viktige prosesser, i leken, skal den alltid oppleves som frivillig og på barnas premisser. Den skal oppleves som lystbetont og bidra til glede, kreativitet, tilhørighet og mestring.

Husker du en lek fra da du var liten, der du glemte tid og sted og du ble fylt med glede og rikdom? Slike minner skal vi skape for barna i Snømyra barnehage, hver eneste dag! Hvis barna skal bli tatt på alvor, må vi ta leken på alvor. Leken kommer naturlig fra barnets indre, den har en egenverdi og er helt unik.

«Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør. For den som leker som liten får en rikdom inni seg som man kan øse av hele livet. Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg. En verden som gir styrke om livet blir vanskelig. Et sted man kan ty til i motgang og sorg»

-Astrid Lindgren-

Øvrige satsningsområder:

Psykososialt miljø:

01.01.2021 fikk vi ny barnehagelov. På bakgrunn av ny lov ble denne Handlingsplanen for et trygt og godt barnehagemiljø laget. Denne planen skal sikre at alle barn opplever inkludering og at de er med i lek. Barna skal ha det trygt og godt både fysisk og psykososialt. Barna skal oppleve at de har rett til medvirkning og medbestemmelse, og oppleve at de hører til barnehagens fellesskap.

Snømyra barnehage bruker planen aktivt og som ett verktøy for å systematisere arbeidet rundt barn som ikke opplever barnehagehverdagen trygg og god. Foresatte og tett samarbeid med hjemmet er viktig for å forstå barnet og lage gode rammevilkår for gode dager i barnehagen.

Likeverd:

Likeverd innebærer en tanke om at alle mennesker har like stor verdi og er like verdifulle, på tross av menneskelig mangfold. Å være en del av ett samfunn innebærer at vi har forståelse for at vi er ulike, at vi respekterer vår neste og behandler hverandre med forståelse og respekt. Vi jobber kontinuerlig med vennskap både på tvers av kulturer, aldersforskjell og andre utfordringer.

Livsmestring:

Mye glede og positive opplevelser bidrar til å hindre psykiske vansker hos barn. Barn trenger også gode relasjoner og hjelp til å håndtere følelser. Gode voksen – barn relasjoner og barn – barn relasjoner bidrar til grunnleggende behov for tilknytting og relasjonell tilhørighet. Når vi bidrar til at barna opplever trivsel, lykke og glede produserer vi lykkehormoner som igjen fremmer positivt selvbilde og anerkjennelse.

Lek med språk

Barnehagen ønsker å legge til rette for leseglede og god språkutvikling for alle barna. Avdelingene vil ha fokus på lekpregede opplegg og aktiviteter, tilrettelegging for gode og varierte leseopplevelser, samt språkstimulering gjennom hverdagsaktiviteter i barnehagen. Hensikten er å forebygge/oppdage språkvansker og skape begeistring og glede gjennom bøker.

Barnehagen deltar i samarbeidsprosjektet «READ Agder». Formålet med prosjektet er å gi økt leserglede blant barn og ungestøtte foreldrenes involvering i barns lesing.

Kommunalt satsningsområde:

«Sterkere sammen»

Vennesla kommune skal være en god kommune å vokse opp i. Derfor er den nye planen for tverrfaglig samarbeid og tidlig innsats så viktig.

Planen kommer som en følge av omorganiseringsprosjektet i 2021. Ett av målene med det var å se tjenester og tilbud mer i sammenheng - og at ulike enheter ikke jobber isolert, men sammen, inn mot brukere og innbyggere.

Kommunens tjenester skal kjenne hverandre så godt at de kan jobbe koordinert til beste for brukeren. Og særlig viktig er dette overfor barn og unge og forebygging.

Plan for tverrfaglig samarbeid og tidlig innsats for barn, unge og familier 2023-2025 skal bidra til å sikre at barn og unge som trenger hjelp, blir oppdaget tidlig. Og de skal få hjelp, uavhengig av hva utfordringene gjelder og hvor tjenestene er organisert. Derfor har planen fått navnet "Sterkere sammen".

***BRA FOR ALLE, VIKTIG FOR FLERE ,
NØDVENDIG FOR NOEN***

Alle barn og unge skal oppleve inkludering, likeverd og få et tilpasset tilbud gjennom at laget rundt barnet arbeidermålrettet for:

- Bygge robuste miljøer i barnehager og skoler som forebygger utenforskap
- Bygge samarbeidskompetanse
- Lager gode system og rutiner for tidlig identifisering av utfordringer
- Gir tilpasset pedagogisk tilbud til alle som trenger det

Rammeplanens 7 fagområder:

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift til barnehageloven. Alle som jobber i barnehagen, skal sammen jobbe for god kvalitet. Rammeplanen er et styringsverktøy for å få det til. Fagområdene i rammeplanen gjenspeiler områder som har egenverdi for barn i barnehagealder. De skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene skal ses i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

Barn i barnehagen skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Gjennom mat- og måltidsaktiviteter gis barna forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Barna skal bli kjent med kroppen sin, få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barn i barnehagen skal få utvikle og utforske sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barn skal få leke med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet

Barn i barnehagen skal gis estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal få stimulert sin nysgjerrighet, utvide sin forståelse og undring gjennom at barnehagen legger til rette for og videreutvikler barnas kreative prosesser og uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Barn i barnehagen skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna forblir nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, opplever tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom fagområde etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til ulike måter å oppfatte verden og mennesker på. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og leveste.

Nærmiljø og samfunn

Barna i barnehagen skal gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer gjøre seg kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Fagområde omfatter også kulturelt mangfold, ulike levevis og familieformer.

Rammeplanens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapende. Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og godt og allsidig erfaring.

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling» (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Snømyra barnehage ser på lek som barns viktigste uttrykksform og legger til rette for god lek, spennende lekemiljøer og felles opplevelser.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplanen, 2017, s. 19).

I Snømyra barnehage ønsker vi at alle barn skal trives og oppleve tilhørighet og trygghet. Barnehagen skal være et sted hvor hvert enkelt barn blir sett, hørt og møtt.

Danning

«Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape meninger i den verden de er en del av» (Rammeplanen, 2017, s.21)

Gjennom lek, utforskning, opplevelser og dialog ønsker barnehagen å bidra til å utfordre barnas tenkning, utvikle deres handlingskompetanse og støtte deres identitetsutvikling.

Læring

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser». (Rammeplan, 2017, s. 22)

Gjennom et inkluderende fellesskap ønsker Snømyra barnehage å gi barna varierte opplevelser og erfaringer. Vi ønsker at barna skal oppleve mestringsopplevelser, lærelyst og utvikle tiltro til sine evner, ved å støtte og møte deres undringer med nysgjerrighet og kreativitet.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes». (Utdanningsdirektoratet, 2017. s. 37).

«Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle en pedagogiske virksomheten» (Rammeplanen for barnehagen s. 39).

«Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehage-loven og rammeplanen» (Utdanningsdirektoratet,2017, s. 37).

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnas foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi ønsker et nært og åpent samarbeid til det beste for barna. Foreldre skal føle seg trygge på at barna har det bra, og blir ivaretatt både fysisk og psykisk når de er i barnehagen. Det er nedfelt i barnehageloven §4 at hver barnehage skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg for å sikre samarbeid med barnas hjem.

Du kan lese mer om styret, samarbeidsutvalget og foreldrerådet på barnehagens hjemmeside. Der kan du til enhver tid se hvem som sitter i de forskjellige utvalgene.

Foreldre/Foresatte kan forvente av barnehagen:

- Tilbud om foreldremøter, og to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret
- God informasjonsflyt mellom barnehage og hjem
- Mulighet til å prate med en av de ansatte på ditt barns avdeling, ved behov
- Barnehagen tar kontakt hvis ditt barn utsettes for, eller utviser adferd som oppleves krenkende ovenfor andre barn
- Alle barn blir møtt med respekt i barnehagen, og skal oppleve å bli tatt på alvor
- Vi tar kontakt ved feber, oppkast, diaré og/eller dårlig allmenntilstand, og ber dere hente barnet
- I løpet av barnehagedagen legger hver avdeling til rette for hvilestund, tilpasset aldersnivå
- Voksne som er tydelige, setter grenser, og samtidig sørger for trygge og varme relasjoner – en autoritativ voksen

Personalet forventer av dere foreldre/ foresatte:

- Tar kontakt med barnehagen hvis det er ting i barnet liv som kan påvirke barnet
- Holder seg oppdatert på barnehagens nettside og Kidplan
- Foreldre som er gode rollemodeller ovenfor egne og andres barn
- At barnet er utrustet, til enhver tid, med riktig bekledning, skift og skor tilpasset sesong. Barnet har med egen drikkeflaske, hver dag
- Gir beskjed og legger inn fravær/fri på Kidplan. Vi ønsker melding om hva det gjelder ved sykdom eller andre spesielle hendelser. Ved vanlig fri, registrer i Kidplan uten melding.
- Ta snarlig kontakt hvis det er ting som er ønskelig å drøftes

På hjemmesiden vår finner du vårt utfyllende skriv om forventinger til henting og levering i barnehagen: <https://snomyra.barnehage.no/File/Getfile/a3c637c1-49be-4d52-9fe9-320c1b9eb76f>

Barnehagens samarbeidspartnere:

Barnehagene har et mangfoldig og godt samarbeidsnettverk rundt seg.

PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), bistår barnehagene og foreldre i forhold til barn som trenger ekstra oppfølging. Foreldre blir alltid involvert ved en eventuell henvisning til PPT.

Barnevernet: Barnehagen kan få anonym veiledning fra Barnevernet, vedrørende enkeltbarn eller grupper. Ved bekymring for et barn eller en familie plikter barnehagen å melde fra om dette til barnevernet.

Helsestasjonen: bidrar til helsemessig veiledning til foreldre og personalet i barnehagene.

Den kommunale **fysioterapeuten** følger opp barn på helsestasjon, i barnehagen og på skolen.

Snømyra barnehage samarbeider tett med **skolene i Vennesla**. Vi har gode rutiner for overgang barnehage- skole. Videre tar barnehagen imot elever som ønsker eller har behov for praksisplass.

Barnehagen samarbeider med **Universitetet i Agder** i forhold til studenter på barnehagelærerutdanningen og **opplæringskontoret** hvor barnehagen jevnlig tar imot lærlinger til barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Kompetanseheving i personalet 2024/2024

Rekomp (Regional kompetanseheving):

Snømyra barnehage deltar i rekomp. Rekomp er regjeringens sin satsning på kompetanseutvikling i barnehager. Rekomp skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Ordningen legger opp til et samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, statsforvalterne og andre aktører. Rekomp skal støtte implementeringen av Rammeplanen og er en del av kompetansestrategien, Kompetanse for fremtidens barnehage. Snømyra barnehage har kommuniskajson i alle ledd og lek øverst på pallen som sin satsning

COS:

Circle of security er en praktisk arbeidsmodell som har som mål å fremme en god relasjon mellom barn og voksne. Modellen fungerer som en strukturerende tankemodell for å bevisstgjøre de voksne på hvordan de på en best mulig måte kan møte og forstå barnet. Barnehagen har nå 6 cos veiledere og fortsetter jobben med å sertifisere fler.

STYD:

I samarbeid med STYD arbeider barnehagen systematisk med lek og lekemiljøer.

Utdrag fra Styds hjemmeside:

Vårt arbeid handler om å skape inkluderende og psykisk helsefremmende miljøer for barn og unge. Arbeidet vårt tar alltid utgangspunkt i barns rettigheter, og spørsmålene vi navigerer etter er: Hva har barn rett til? og Hva skaper god psykisk helse for barn? Kjernen i arbeidet med å skape trygge og gode miljøer rundt barn, ligger i relasjonene. Vi som jobber som omsorgspersoner må vite at det alltid er vi som har ansvaret for at barn er trygge. Vi må ta inn over oss at vi faktisk har makt til å endre et barns liv til det bedre bare ved måten vi er på. For, valgene vi gjør på vegne av barn, vil påvirke barnet både her og nå, og senere i livet.

Vi ser frem til å jobbe mer i dybden med ulike lekemiljøer.

Handlekraftige voksne og trygge barn

Vi jobber tett på barn og familier. Vår oppgave er å være nær familier i alle ulike faser man kan oppleve.

Overganger

Når barna begynner i barnehagen og senere bytter avdeling er disse overgangene i barnas hverdag noe vi jobber målbevisst med. Snømyra barnehage er opptatt av at disse periodene skal være preget av trygghet hos barn og foreldre. Vi har også et tett samarbeid med skolen i forhold til overgangen barnehage/skole.

Når barnet begynner i barnehagen

- **Tildeling av barnehageplass i mars**
- **Foreldremøte for nye foresatte i juni:** Informasjon om barnehagen, praktisk informasjon, rutiner og dagsrytme. Avklaring av forventninger, informasjon om tilvenning og oppstart. Omvisning av barnehagen og vi deler ut velkomsthfte
- **Oppstart:** Det avsettes 5 dager til ved oppstart i barnehagen og foresatte tar del i barnehagehverdagen. Personalet overtar gradvis ansvaret
- **Oppstartsamtale:** Gjennomføres i korte trekk i løpet av tilvenningen. En avtalt samtale gjennomføres i løpet av september.
- **Evaluerings :** Gjennomgang av rutiner og evaluering ved oppstart

Overganger innad i barnehagen

- **Besøke ny avdeling:** Fra januar til juni settes det av dager der de minste barna besøker den avdelingen de skal begynne på neste barnehageår. Se hjemmesiden til barnehagen for mer informasjon
- **Personalet:** Bygger relasjoner med barn på tvers av avdelinger
- **Evaluerings:** Gjennomgang av rutiner og evaluering av overgangen barnehage og skole

Overgang mellom barnehage og skole

- Skolebesøk
- Foreldresamtale m/utfylling av skjema som skal til skolen
- Møte med skole og barnehage dersom det er ønskelig
- **5 års klubb:** Vi har opplegg gjennom siste året barnet er hos oss. Målet er ikke å kunne lese og skrive men kunne ha forståelse for å vente på tur, enkle trafikk regler, fokus på selvbilde og vennskap og vi leker mer bokstaver, tall og former.
- Evaluering: gjennomgang av rutiner og evaluering av overgangen barnehage og skole

FOR Å SIKRE BARNES UTVIKLING OG PROGRESJON PLANLEGGER, VURDERER OG DOKUMENTERER SNØMYRA BARNEHAGE ARBEIDET GJENNOM:

Personalet:

- Avdelings -og personalmøter
- Utviklingsarbeid
- Strukturert observasjoner og kartleggingsverktøy
- Planleggingsdager
- Pedagogisk leder møter
- Pedagogisk medarbeider møter
- Planleggingstid for personalet
- Samarbeid på tvers av avdelinger

Foreldre:

- Brukerundersøkelser
- Samarbeidsutvalg, foreldreråd og styre
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter

• •

Barn:

- Deltakelse i barns lek
- Samtaler/ Barnesamtaler/ observasjoner
- Observasjoner
- Medvirke i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

«Och så skal man ju ha några stundar
att bara sitta och glo också»

-Astrid Lindgren-

Medvirkning:

Barns medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» (Barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr 1) Gjennom medvirkning vil barna få utvikle egne interesser, sosiale ferdigheter, utvikle god selvfølelse og lære at deres mening også er av betydning.

I Snømyra barnehage jobber vi med barns medvirkning ved å være anerkjennende voksne som jobber for å se hvert enkelt barn og deres behov. De voksne er bevisste på å gi tid og rom for barnas lek. Barna observeres og de voksne legger til rette for opplegg og aktiviteter på bakgrunn av observasjonene, både verbale- og nonverbale ideer, forslag og initiativ følges opp.

Foreldres rett til medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene» (Barnehageloven § 1 og § 4.)

I Snømyra barnehage er det foreldrene som eier barnehagen. Dette gjør at foreldrene har stor medvirkning, både på individ –og gruppenivå.

Viktige datoer

AUGUST

SEPTEMBER

OKOTBER

24: FORUT fest i barnehagen med foreldre

NOVEMBER

DESEMBER

7: Nissefest

13: Lucia feiring

JANUAR

29: Crazy på håret dagen

FABRUAR

6: Samefolkets dag, fellessamling

27: karneval

MARS

Påskefrokost med foreldre (datoer kommer fra hver avd)

APRIL

påskesamling (dato kommer)

MAI

15: 17 mai feiring i barnehagen med foreldre

JUNI

Vi «reiser» til syden (dato blir satt når vi ser værvarsel)

JULI

Datoer for planleggingsdager ligger på forsiden på hjemmesiden vår