|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAGOMRÅDER** | **HVA VIL VI LÆRE?** | **HVORDAN SKAL VI FÅ DE TIL?** |
| Kropp, bevegelse, mat og helse | * Ta sats og hoppe
* Spise med skje og gaffel
* Skjenke fra mugge
* Sykle på trehjulsykkel
* Stå på ett bein ei lita stund
* Gå på tå
* Kaste ball
* Ta imot stor ball
* Stable ti klosser
* Gå på do selv
* Ha allsidige bevegelse
 | * Smøre maten selv
* Selvstendighetstrening i hverdagsituasjoner
* Gi barna utfordringer og mestringsfølelse
* Lage hinderløype
* Gå i ulendt terreng
* Balansere og klatre
* Løpe og leke enkle ball- leker.
* Tur til skautrollan en dag i uka.
 |
| Kunst, kultur og kreativitet | * Klippe selv på frihånd
* Kopiere en sirkel
* Konsentrere seg om maling, tegning, modellering i en stund.
* Gå fra rablestadiet til tegnestadiet.
* Tegne hodefoting.
 | * Ha tegne og modelleringsmateriell tilgjengelig.
* Presentere ulike arbeidsredskaper og teknikker innen tegning, maling og modellering.
* Hjelpe barna til å holde konsentrasjonen ved å gi dem spennende utfordringer.
 |
| Etikk, religion og filosofi | * Bli oppmerksom på andres følelser og ha evne til å sette seg inn i en annens situasjon(Empati).
* Kan sitte i samtale, ledet av en voksen i noen minutter.
* Enkel forståelse av julebudskapet og påskebudskapet.
* Dele leker.
 | * Skape gode rammer og hjelpe barna til de gode samtaler der vi kan undre oss sammen.
* Bruke virkemidler som drama for å hjelpe barna til bedre å forstå sine egne og andres følelser
* Samlinger der vi formidler julebudskapet og påskebudskapet.
* Deledag en dag i måneden.
 |
| Natur, miljø og teknologi | * Kjenne til hvor noen av insektene bor.
* Kunne benevne noen av de mest kjente husdyrene
* Kjenne til de ulike årstidene
 | * Være i naturen sammen med barna.
* Undre oss og studere insekter, blomster og trær.
* Studere ulike kjennetegn på årstidene.
 |
| Nærmiljø og samfunn | * Er kjent med miljøet utenfor barnehagen og vet at de er en del av et større samfunn.
* Bli kjent med Skautrollan
* Barna vet navnet på kommunen de bor i.
 | * Vi går på tur og blir kjent i nærmiljøet rundt barnehagen.
* Besøke skautrollan
* Prater om hvor vi bor.
 |
| Antall, rom og form | * Barna kan telle til ti
* Kjenne igjen ulike former
* Pusle enkle puslespill
 | * Vi teller sammen med barna
* Telleregler og tellesanger
* Benevne ulike former
* Legge tilrette godt materiell
 |
| Kommunikasjon, språk og tekst | * Lære å bygge opp setningene
* Ordene får symbolverdi
* Snakke i flerordsetninger
* Identifisere fire ulike farger
* Kjenne navn og alder
* Dikte fortellinger.
* Begynnende interesse for bokstaver og «min bokstav».
 | * Vi synger, rimer og bruker regler og leker med språket sammen med barna.
* Hjelpe barna til å bruke og utvikle språket gjennom leken.
* Voksne er deltakende i leken og tilrettelegger miljøet.
* Spiller spill
* Har ordbilder på veggen.
* Lekeskrive.
* Lekelese.
 |