|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAGOMRÅDER** | **HVA VIL VI LÆRE?** | **HVORDAN SKAL VI FÅ DE TIL?** |
| Kropp, bevegelse, mat og helse | * Ta sats og hoppe * Spise med skje og gaffel * Skjenke fra mugge * Sykle på trehjulsykkel * Stå på ett bein ei lita stund * Gå på tå * Kaste ball * Ta imot stor ball * Stable ti klosser * Gå på do selv * Ha allsidige bevegelse | * Smøre maten selv * Selvstendighetstrening i hverdagsituasjoner * Gi barna utfordringer og mestringsfølelse * Lage hinderløype * Gå i ulendt terreng * Balansere og klatre * Løpe og leke enkle ball- leker. * Tur til skautrollan en dag i uka. |
| Kunst, kultur og kreativitet | * Klippe selv på frihånd * Kopiere en sirkel * Konsentrere seg om maling, tegning, modellering i en stund. * Gå fra rablestadiet til tegnestadiet. * Tegne hodefoting. | * Ha tegne og modelleringsmateriell tilgjengelig. * Presentere ulike arbeidsredskaper og teknikker innen tegning, maling og modellering. * Hjelpe barna til å holde konsentrasjonen ved å gi dem spennende utfordringer. |
| Etikk, religion og filosofi | * Bli oppmerksom på andres følelser og ha evne til å sette seg inn i en annens situasjon(Empati). * Kan sitte i samtale, ledet av en voksen i noen minutter. * Enkel forståelse av julebudskapet og påskebudskapet. * Dele leker. | * Skape gode rammer og hjelpe barna til de gode samtaler der vi kan undre oss sammen. * Bruke virkemidler som drama for å hjelpe barna til bedre å forstå sine egne og andres følelser * Samlinger der vi formidler julebudskapet og påskebudskapet. * Deledag en dag i måneden. |
| Natur, miljø og teknologi | * Kjenne til hvor noen av insektene bor. * Kunne benevne noen av de mest kjente husdyrene * Kjenne til de ulike årstidene | * Være i naturen sammen med barna. * Undre oss og studere insekter, blomster og trær. * Studere ulike kjennetegn på årstidene. |
| Nærmiljø og samfunn | * Er kjent med miljøet utenfor barnehagen og vet at de er en del av et større samfunn. * Bli kjent med Skautrollan * Barna vet navnet på kommunen de bor i. | * Vi går på tur og blir kjent i nærmiljøet rundt barnehagen. * Besøke skautrollan * Prater om hvor vi bor. |
| Antall, rom og form | * Barna kan telle til ti * Kjenne igjen ulike former * Pusle enkle puslespill | * Vi teller sammen med barna * Telleregler og tellesanger * Benevne ulike former * Legge tilrette godt materiell |
| Kommunikasjon, språk og tekst | * Lære å bygge opp setningene * Ordene får symbolverdi * Snakke i flerordsetninger * Identifisere fire ulike farger * Kjenne navn og alder * Dikte fortellinger. * Begynnende interesse for bokstaver og «min bokstav». | * Vi synger, rimer og bruker regler og leker med språket sammen med barna. * Hjelpe barna til å bruke og utvikle språket gjennom leken. * Voksne er deltakende i leken og tilrettelegger miljøet. * Spiller spill * Har ordbilder på veggen. * Lekeskrive. * Lekelese. |