**PROGRESJONSPLAN I HENHOLD TIL FAGOMRÅDENE**

Litt om hvordan vi på Maurtua jobber med de ulike fagområdene i rammeplanen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAGOMRÅDER** | **MÅL FOR 2-ÅRINGEN** | **TILTAK** |
| Kropp, bevegelse, mat og helse | * Hoppe med begge beina fra marka * Sparke og kaste ball * Gå opp og ned trapper * Pusle enkle puslespill * Bruke de grunnleggende bevegelsene som gå, hoppe, åle, krype rulle. * Stable klosser * Holde skjeen riktig vei * Drikke av vanlig kopp * Spise mat greit aleine * Smøre maten selv * Begynnende av – og påkledning. * Legge klær og sko på plass i garderoben * Øve på å gå på do selv * Hvile | * Bruke treningsrommet * Gå tur i skogen * Ha materiell tilgjengelig * De voksne må være tilstedet og tilrettelegge * De voksne gir tid og rom for mestring * Begynnende dotrening. * Hvilestund mellom 1 og 2 måltid. |
| Kunst, kultur og kreativitet | * Tegne kruseduller * Male, lime * Spille på rytmeinstrumenter * Danse * Synge * Skape noe eget * Begynnende rollelek * Kunne noen farger | * Bruke kunstrommet/verkstedet * De voksne er tilretteleggere * Bruke musikkrommet * Kor * CD-spiller tilgjengelig * Personalet gir tid og rom for utforskning og kreativitet. |
| Etikk, religion og filosofi | * Lære grunnleggende moral (mitt/ditt, ja/nei, øve på empati) * Lære toleranse, respekt og interesse for andre * Takke for maten * Kjennskap til kristne høytider som Jul og Påske * Bli kjent med regnbueløva og hva den står for | * Voksne som rollemodeller * Bevisste voksne som undrer seg/filosoferer sammen med barna * Bruke bildebøker, sanger * Bruke materialet til Være Sammen |
| Natur, miljø og teknologi | * Kjennskap til de ulike årstidene * Kjennskap til ulike værtyper * Respekt for naturen * Glede seg over å være ute. * Innføring i det å sortere søppel | * Gå på turer * Utforske skogen i alle årstider * Snakke om vær og påkledning i samlingsstund * Bruke naturen/skogen som lekeområde * Søppelsortering på kjøkkenet som blir brukt daglig * Søppelsorterings dag * De voksne tar i bruk tekniske hjelpemidler sammen med barna |
| Nærmiljø og samfunn | * Kjennskap til butikk, bibliotek, søppelbilen, kirka etc. i nærområdet * Besøke ulike turområder og lekeplasser i nær tilknytning til barnehagen | * Ta barna med på tur til de ulike arenaene |
| Antall, rom og form | * Barna skal telle til 10 * Barna skal få kjennskap opp til mengden 3. * Se forskjell på en rund ball og en firkantet kloss * Bygge høyt * Ha kjennskap til stor/liten * Pusle enkle puslespill | * Telle sammen med barna * Bruke eventyr, regler, bøker og sanger * Voksne som bevisst kommuniserer med barna, benevner ulikheter etc. * Ha materiell som er tilgjengelig |
| Kommunikasjon, språk og tekst | * Kroppslig og verbalt språk, kunne gjøre seg forstått * De fleste har flerords ytringer * Ha glede av bildebøker * Gi respons i samhandlinger med andre * Kan skille mellom noen farger * Bruke språket i leken | * Voksne bruker bevisst ord i ulike situasjoner som for eksempel stellesituasjon, påkledning, måltid etc. * Bruker bøker, eventyr rim, regler og sanger * Benevner farger * Snakkepakka * Gode språkmodeller * Tydelig og godt kroppsspråk |