**PROGRESJONSPLAN I HENHOLD TIL FAGOMRÅDENE**

Litt om hvordan vi på Maurtua jobber med de ulike fagområdene i rammeplanen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAGOMRÅDER** | **MÅL FOR 2-ÅRINGEN**  | **TILTAK** |
| Kropp, bevegelse, mat og helse | * Hoppe med begge beina fra marka
* Sparke og kaste ball
* Gå opp og ned trapper
* Pusle enkle puslespill
* Bruke de grunnleggende bevegelsene som gå, hoppe, åle, krype rulle.
* Stable klosser
* Holde skjeen riktig vei
* Drikke av vanlig kopp
* Spise mat greit aleine
* Smøre maten selv
* Begynnende av – og påkledning.
* Legge klær og sko på plass i garderoben
* Øve på å gå på do selv
* Hvile
 | * Bruke treningsrommet
* Gå tur i skogen
* Ha materiell tilgjengelig
* De voksne må være tilstedet og tilrettelegge
* De voksne gir tid og rom for mestring
* Begynnende dotrening.
* Hvilestund mellom 1 og 2 måltid.
 |
| Kunst, kultur og kreativitet | * Tegne kruseduller
* Male, lime
* Spille på rytmeinstrumenter
* Danse
* Synge
* Skape noe eget
* Begynnende rollelek
* Kunne noen farger
 | * Bruke kunstrommet/verkstedet
* De voksne er tilretteleggere
* Bruke musikkrommet
* Kor
* CD-spiller tilgjengelig
* Personalet gir tid og rom for utforskning og kreativitet.
 |
| Etikk, religion og filosofi | * Lære grunnleggende moral (mitt/ditt, ja/nei, øve på empati)
* Lære toleranse, respekt og interesse for andre
* Takke for maten
* Kjennskap til kristne høytider som Jul og Påske
* Bli kjent med regnbueløva og hva den står for
 | * Voksne som rollemodeller
* Bevisste voksne som undrer seg/filosoferer sammen med barna
* Bruke bildebøker, sanger
* Bruke materialet til Være Sammen
 |
| Natur, miljø og teknologi | * Kjennskap til de ulike årstidene
* Kjennskap til ulike værtyper
* Respekt for naturen
* Glede seg over å være ute.
* Innføring i det å sortere søppel
 | * Gå på turer
* Utforske skogen i alle årstider
* Snakke om vær og påkledning i samlingsstund
* Bruke naturen/skogen som lekeområde
* Søppelsortering på kjøkkenet som blir brukt daglig
* Søppelsorterings dag
* De voksne tar i bruk tekniske hjelpemidler sammen med barna
 |
| Nærmiljø og samfunn | * Kjennskap til butikk, bibliotek, søppelbilen, kirka etc. i nærområdet
* Besøke ulike turområder og lekeplasser i nær tilknytning til barnehagen
 | * Ta barna med på tur til de ulike arenaene
 |
| Antall, rom og form | * Barna skal telle til 10
* Barna skal få kjennskap opp til mengden 3.
* Se forskjell på en rund ball og en firkantet kloss
* Bygge høyt
* Ha kjennskap til stor/liten
* Pusle enkle puslespill
 | * Telle sammen med barna
* Bruke eventyr, regler, bøker og sanger
* Voksne som bevisst kommuniserer med barna, benevner ulikheter etc.
* Ha materiell som er tilgjengelig
 |
| Kommunikasjon, språk og tekst | * Kroppslig og verbalt språk, kunne gjøre seg forstått
* De fleste har flerords ytringer
* Ha glede av bildebøker
* Gi respons i samhandlinger med andre
* Kan skille mellom noen farger
* Bruke språket i leken
 | * Voksne bruker bevisst ord i ulike situasjoner som for eksempel stellesituasjon, påkledning, måltid etc.
* Bruker bøker, eventyr rim, regler og sanger
* Benevner farger
* Snakkepakka
* Gode språkmodeller
* Tydelig og godt kroppsspråk
 |