

Progresjonsplan

Litt av hvordan vi på bikuba jobber med de ulike fagområdene i rammeplanen

Fagområde	Mål	Tiltak
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> - Mestre de grunnleggende bevegelsene (løpe, hoppe, hinke, klatre, rulle, åle og krabbe) - Smøre maten selv - Få kjennskap til grunnleggende ballaktivitet (kaste, sparke, rulle, ta i mot) - Tre perler på ei snor - Begynne å øve på male og tegne med blyantgrep - Bli kjent med egen kropp og grenser 	<ul style="list-style-type: none"> - Fast turdag hver torsdag - Røris - Voksne som er aktive sammen med barna i lek både ute og inne - Voksenstyrte aktiviteter med fokus på motorikk - Smøremåltid i barnehagen og på tur - Ball-aktiviteter inne og ute - Legge til rette for finmotoriske aktiviteter som perling på brett og snor - Male og tegne aktiviteter inne og ute - Samlinger knyttet til barn og seksualitet - Snakke om navn på kroppsdeler - Aktiviteter knyttet til sansene våre (Lukt, syn, hørsel, følelse og smak)
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Klippe - Utfolde fantasien - Utfolde seg igjennom dans, rytme og maling/tegning 	<ul style="list-style-type: none"> - Tilgjengelige sakser og materiell - Introdusere barna for nye historier, bilder og opplevelser - Lytte til forskjellige musikkjangrer (rock, opera, jazz, pop)

	<ul style="list-style-type: none"> - Tegne et menneske - hodefoting 	<ul style="list-style-type: none"> - Introdusere kunstverk fra forskjellige epoker - Samtale om plassering og antall av: øyne, øre, nese og munn - Tegneaktiviteter - Samlinger om kroppen
--	--	--

Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Lære litt om religion bak de ulike høytidene - Skal ha kunnskap om hva som er rett og galt i samfunnet - Vise empati - Vennskap - Være nysgjerrig på ting og hendelser de ser 	<ul style="list-style-type: none"> - Samlinger rundt høytidene - Samtale om tema - Samtaler og fortellinger/rollespill - Tilstedeværende voksne - Samtale om forskjellige følelser (sinne, lei seg, glad, redd, skremt, nervøs) - "Være sammen" - "Inkluderende læringsmiljø" - Samlinger, samtaler og rollespill - Gruppeaktiviteter både store og små - Tilstedeværelse - Ta seg tid til samtale - Stopp i hverdagen - Undre seg sammen med barna - Finne ut av ting sammen
-----------------------------	---	---

Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - Vite at bygda vår har et bibliotek og kulturhus - Er kjent med miljøet utenfor barnehagen og vet at de er en del av et større samfunn - Kunne grunnleggende trafikkregler 	<ul style="list-style-type: none"> - Besøke kulturhuset - Låne bøker - Kunstutstilling - Samtale om byggene - Samlinger om by og bygd (Forskjellige typer bygninger, yrker, mennesker) - Fokus på trafikkregler på tur - «Tarkus»
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - Identifisere de 4 mest brukte formene (sirkel, rektangel, kvadrat og trekant) - Telle til 20 - Introdusere mengdelære - Pusle større puslespill 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteter som innebærer former (forming, jakt i barnehagen, samling) - Arbeide med konkreter - Eventyr - Tellesanger og regler - Tellebøker - Eventyr - Eksperimenter - Undring sammen med barna - Ha puslespill tilgjengelig - Lekegrupper

Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Identifisere 6 farger - Snakke i hele setninger 	<ul style="list-style-type: none"> - Fargelære (primær- og sekundærfarger) - Aktiviteter som tegning og maling - Fokus på å bruke alle ord i setning (Eks: Vil ha den = Jeg vil ha brødkive) - Fokus på hvordan vi voksne ordlegger oss
-------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Gjengi korte fortellinger - Kjenne navn, alder og bosted - Gjenkjenne noen bokstaver til familien og seg selv - Fantasien og rollelek er godt integrert i barnas lek i hverdagen - Ha kjennskap til at det finnes ulike ukedager, måneder og vite hvilket årstall det er 	<p>på avdelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samtaler om fortid («Hva har du gjort i helga?» «Hva gjorde du hos bestemor?») - Få barna til å gjenfortelle eventyr og fortellinger vi har hatt i samling (Ta del i samlingen) - Samtale om nærmiljø til hver enkelt barn - Vi voksne er spørrende og lærer oss hvor barna bor, fult navn og alder - Bikuba bruker ikke lengre bilder for å kjenne igjen hyller/flasker/knagger - La barna få tid til å finne igjen plass - Samtale om bokstavene i sammenheng med tegning og aktiviteter - Legge til rette med gode lekerom - Tilgjengelig utstyr - Tilføring av opplevelser både i barnehagen og hjemme - Gi rom for undring - Gjennom samlinger og samtaler med fokus på dette - Markering av spesielle merkedager (17.mai, julaften, lucia, samefolkets dag)
--	--	--

